

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

Agradezca la amplificación (aparatos auditivos) de su hijo y ayude a su hijo a ser respetuoso hacia sus aparatos auditivos. Considere las rutinas para cuidar los aparatos auditivos de los implantes cocleares de su hijo.

Para usuarios de implante coclear, haga un inventario de todas las piezas adicionales del dispositivo. Asegúrese de tener cables adicionales, bobinas, baterías recargables y todos los accesorios seleccionados. Verifique para asegurarse que todos estén funcionando. Si algo no sirve o falta, contacte al fabricante para solicitar uno nuevo.

Las Palabras Importan

Este Febrero, tomémonos el tiempo para decirle a nuestros seres queridos cuanto nos importan. El vocabulario de enfoque para el tema de este mes podrían incluir: San Valentín, amor, carta, afecto, adorar, ramo, cupido, apreciar, prometido, compromiso, dar, fecha, poema, romántico, herido, cariño, serenata, chocolate, corazón, beso y abrazo.

Aumente el vocabulario de su hijo al resaltar los verbos para expresar una acción que esté pasando. Por ejemplo, “El niño pequeño le está **dando** a su mamá un ramo de flores”, “La niña esta **usando** un anillo, ella está **comprometida**”, y “**Dar serenata** es **cantarle** a alguien que amas”.

Para niños mayores, verifique su comprensión del vocabulario preguntándoles el significado de palabras. Por ejemplo, “Compraste un ramo de rosas para mamá; ¿Qué es un ramo?” “Miré al prometido de tu hermana esta mañana; ¿Quién es un prometido?” y “Veo que te hirió esa carta; ¿Tú sabes que significa herir?”.



Estrategias Para Padres

- Para nuevos oyentes, comience a desarrollar la respuesta auditiva deseada y el autocontrol auditivo al imitar las vocalizaciones de su hijo con una pausa y espere a que su hijo repita el sonido otra vez.
- Regalar tarjetas del día de San Valentín es la manera perfecta de animar a su hijo a escribirles a sus familiares y amigos. Esta es una buena oportunidad para trabajar en la pronunciación de palabras como los nombres de personas, versos y frases del día de San Valentín (Por ejemplo, “Te amo” o “Feliz día del Amor y la Amistad”), y saludos.
- Para niños mayores, use dichos y expresiones cuando hable con su hijo para hacerlo (la) pensar en lo que realmente significan esas palabras. Por ejemplo, “El amor es ciego”, “Perdidamente enamorado” y “Amor de adolescente”.



¡Sigue leyendo!

Títulos de libros:

- Where is Baby's Valentine? By Karen Katz
- Happy Valentine's Day Mouse by Laura Numeroff
- The Day it Rained Hearts by Felicia Bond
- Groundhug Day by Anne Marie Pace
- Love by Matt De La Pena
- Love Is by Diane Adams



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

- El Consejo Nacional de Maestros de Inglés recomienda que los padres “construyan un clima de palabras” en casa. Vaya a lugares, miren cosas, hablen de lo que ustedes han tocado, probado, visto o escuchado juntos. Ayudará a su hijo a desarrollar una variedad de palabras que, a su vez, respalden la capacidad de su hijo para incorporar estas palabras en su escritura.
- Modele la escritura a sus hijos. Anime a sus hijos a mirar como hace una lista de artículos para recoger para la fiesta de su salón de clases por el Día de San Valentín. No olvide leer en voz alta la lista que ha escrito. Pídale a su hijo información adicional al preguntarle, “¿Qué más debería ir en la lista de artículos que necesitamos llevar para la fiesta de la escuela?”.



Charlemos

- Utilice las palabras “y” o “pero” para formular oraciones opuestas. Por ejemplo, “Yo quiero el dulce de leche de chocolate **y** el quiere el dulce de chocolate negro”, o “Quiero ver una película, **pero** ellos quieren jugar juegos”.
- Durante este mes, diviértanse al crear estructuras de oraciones que lleven **adjetivos+ infinitivos**. Por ejemplo, “Ella estaba **feliz de ir** a la fiesta”, “El estaba **emocionado de hacer** la tarjeta del día de San Valentín para su mamá”, y “Ellos estaban **ansiosos por darle** las flores a su maestra”.
- Para los niños más grandes, practique oraciones con pasado progresivo. Por ejemplo, “Los niños **han estado jugando** afuera toda la tarde”, “Estamos cansados porque **hemos estado bailando** toda la noche”, y “Ellos **se han sentido** enfermos toda la semana anterior”.

Estrellas Sociales

- Enséñele a su hijo a utilizar patrones de entonación de voz educada/agradable durante las interacciones sociales con otras personas al usted modelar la misma frase con entonación de voz apuesta a la educada/ agradable. Por ejemplo, modele las palabras o frases – “gracias”, “te amo”, y “por favor” de ambas formas, con entonación de voz enojada y con entonación de voz agradable. Muéstrole a su hijo que usar un tono de voz educado le dará al niño comentarios positivos.
- Enséñele a su hijo como pedir permiso para usar las pertenencias de otra persona. Modele las preguntas, por ejemplo: “¿Puedes prestarme tu lápiz?”y “¿Puedo usar tu bicicleta?”

