

# Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por  
**USC Caruso Family Center**  
for Childhood Communication



## De parte de su Audiólogo

- Para escuchar mejor, revise la calidad de los cables y la conexión entre el cable y el procesador del implante(s) de su hijo. Si es necesario, comuníquese con el fabricante del implante coclear (CI) para obtener las piezas de repuesto.
- Programe una cita con el Audiólogo o administrador para revisar la conectividad de su sistema FM, iPads y/ o computadoras para apoyar el desarrollo de la audición y el lenguaje.

## Las Palabras Importan

En el mes de marzo, estamos celebrando a Theodor Seuss Geisel, también conocido como Dr. Seuss por su gran contribución al mundo de la lectura. El Dr. Seuss fue autor de más de 60 libros para niños y no podríamos estar más agradecidos por todos los personajes, historias y lecciones que nos dieron sus libros. El vocabulario de enfoque para el tema de este mes incluyen: autor, poeta, dibujante, animador, libro, editorial, artista, imagen, palabra, título, página, ilustrado, diseño, publicidad, arte, seudónimo, escritor, editor, animación, dibujos animados, imaginación y literatura.

Durante la lectura compartida del libro, haga que su hijo señale los objetos en las ilustraciones. Esto le ayudara a expandir su vocabulario. Por ejemplo, “¡Busquemos a Grinch!” “¿Donde está Lorax?” Y “Muéstrame los calcetines del zorro”.

Para niños mayores, discuta los términos de vocabulario que escriben los muchos talentos del Dr. Seuss. Por ejemplo, “Un autor escribe un libro”, “Un dibujante dibuja caricaturas” y “Un editor determina el contenido final de un escrito”.



## Estrategias Para Padres

- Haga que el tiempo de lectura con su hijo sea memorable al crear un sombrero chistoso como el de “El gato y el sombrero”. Una vez que el sombrero este hecho, permita que su hijo lo use durante la hora de lectura. Tenga una conversación abierta con su hijo donde compare y contraste su sombrero con el del gato. Además, hable sobre otros miembros de la comunidad que usan sombrero como los chefs, pilotos y conductores de trenes.
- Para los niños mayores, anímelos a usar sus talentos artísticos como los del Dr. Seuss. Ya sea que se trate de ser un escritor o al hacer un dibujo, deje que su hijo explore diferentes formas en que puede comunicar un mensaje. Si el resultado es un cuento, un poema o un dibujo, hablen sobre su tema artístico y el motivo por el que eligieron hacer esa creación específica.



# ¡Sigue leyendo!

Lista de libros sugeridos:

- Green Eggs and Ham by Dr. Seuss
- The Cat in the Hat by Dr. Seuss
- Oh, the Places You'll Go! by Dr. Seuss
- One Fish, Two Fish, Red Fish, Blue Fish by Dr. Seuss
- Horton Hears a Who! by Dr. Seuss
- The Fox in Socks by Dr. Seuss
- Ten Apples on Top by Dr. Seuss



## Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

1. Piense en la ecología en el mes de marzo. Planten un árbol. Tomen muchas fotos con su teléfono celular mientras plantan el árbol. Imprima las fotografías. Escriban párrafos para cada una de las fotografías impresas. Tomen fotografías de nuevo en el mes de junio. Comparen y contrasten las imágenes de marzo con las imágenes de mayo. ¿Cómo ha cambiado el árbol? ¿En que son iguales? Escriban sobre las diferencias que ha observado.
2. Escriban como lo hace el Dr. Suess. Dibujen un personaje. Nombrén a su personaje. Discutan una situación graciosa en donde su personaje imaginario se encuentre. Escriban sobre el encuentro con la ayuda de su hijo. Compartan su historia con otro miembro de la familia. Haga que su hijo vuelva a contar la historia que han creado juntos.



## Charlemos

- Para los niños más pequeños, practique el uso de la palabra “y” para unir dos verbos. Por ejemplo, “¡Los dos niños se sentaron y vieron El gato con sombrero!” “El elefante estaba chapoteando y escucho un pequeño ruido” “El hombre abre la jaula y el león se va”.
- Haga que su hijo use **-mente** productivamente para formar adverbios. Por ejemplo, “Ella lee la historia cuidadosa**mente**”, “El bebe sostuvo el libro firmem**ente**”, y “Papá manejó rápidam**ente** hacia la biblioteca”.
- Practique los pronombres indefinidos con su hijo. Estos términos incluyen palabras como- “todos, otro, otra, muchos y ambos”. Por ejemplo, “El Dr. Seuss escribió **muchos** libros”, “Yo quiero ver **otra** caricatura” y “Mamá compro **ambos** objetos”.

## Estrellas Sociales

- Lea una historia con su hijo y permítale que él o ella tomen el papel de ser los padres, para que tengan la oportunidad de practicar el uso de las palabras para hacerle preguntas a usted.
- Ayude a su hijo a comprender que lo que piensa y lo que otra persona piensa pueden ser diferentes. Es importante para las habilidades sociales, la comprensión emocional y la lectura. Intente hacer una conexión entre como nosotros pensamos y sentimos y lo que piensan y sienten los personajes de la historia.

