

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

- Cambie las cubiertas del micrófono de su hijo(a) en su implante coclear. Asegúrese de reemplazar las cubiertas del micrófono cada 3 meses.
- Verifique las baterías recargables y los cables de su implante coclear. ¿Cuándo fue la última vez que reemplazo las baterías?
- Crea nuevas experiencias auditivas en casa y en su comunidad. Escuchen diferentes tipos de música, vallan a un concierto al aire libre, salgan a una caminata auditiva y señale lo que escuchan usted y su hijo.

Las Palabras Importan

En el caluroso mes de Julio, refresquémonos y comamos algo frío, dulce y cremoso..... ¡Un helado! El vocabulario de enfoque para el tema de este mes incluye: sorbete, dulce, lamer, sabor, congelar, derretir, crema batida, tazón, llovizna, postre de frutas, sabroso, adornar, ingredientes, helado, postres, cuchara, Mr. Softee, remolino, espolvorear, complementos, napolitano, camino rocoso, cono, yogurt congelado, cono de waffle, relleno, bola, malteadas.

Para los niños más pequeños, trabaje en conceptos básicos como: figuras, colores, lugares y tamaños al comer un helado. “El helado de chocolate es café”, “El cono es un triángulo”, “El helado está en un tazón”, “La bola de helado es grande y redonda y la cereza es un círculo pequeño”.

Para los niños mayores, siga los pasos para elaborar un helado para ayudar a desarrollar el vocabulario y las habilidades narrativas. Por ejemplo, “Primero agarre un tazón, una cuchara y una pala para servir helado. Después, sirva el helado dentro del tazón. Finalmente, adorne su helado con sus ingredientes favoritos”.



Estrategias Para Padres

Para niños más pequeños, presente conceptos opuestos como “frío” y “caliente”. Esto puede lograrse hablando sobre el clima cálido (Por ejemplo, “Afuera está caliente” y “Tengo calor” junto con un gesto de la mano abanicándose). Vallan a dentro para comer y hablar de una golosina fría y dulce (Por ejemplo, “El helado esta frio” acompañado de un gesto de escalofrió).

En su próxima salida a la nevería, aproveche la oportunidad para trabajar en reconocer los sonidos de las letras. Haga que su hijo identifique todos los sabores de helados que comiencen con el sonido de la letra “c” (Por ejemplo, cereza, crema con galletas oreo, crema con chips de chocolate, coco).

Para niños mayores, trabaje en aumentar su memoria auditiva. En el camino al ir a comprar un helado, pida que todos digan qué tipo de helado desean y haga que su hijo intente recordar todas las órdenes que le sea posible. Y, para un desafío adicional, haga que su hijo pida la orden al llegar a la nevería.



¡Sigue leyendo!

- Ice Cream: The Full Scoop by Gail Gibbons
- Wemberley's Ice Cream Star by Kevin Henkes
- Should I Share My Ice Cream? by Mo Willems
- Ice Cream Cones for Sale by Elaine Greenstein
- Ice Cream Soup by Ann Ingalls
- Gorilla Loves Vanilla by Nicola O'Byrne
- Dragons Love Ice Cream by Brett Fowler



Apoiando el desarrollo de alfabetización de su hijo

1. Elija un libro que este ligeramente por encima de las habilidades de lenguaje oral de su hijo. Use los libros para desarrollar el conocimiento de nuevas palabras. Utilice libros ilustrados, que incorporen el uso de los dibujos, que ayuden a su hijo a entender lo que está sucediendo en la historia.
2. Tenga cuidado de no “desanimar” a su hijo al leer. Haga que la lectura sea interactiva, divertida y que sea una experiencia compartida. Al usar diferentes voces, agregar efectos de sonido, y al jugar con el lenguaje utilizado por el autor, usted aumentara el interés y la motivación de su hijo para seguir leyendo con usted. Cuando lea en voz alta la historia, por ejemplo “Ice Cream Larry”, use una voz áspera cuando Larry diga algo. Agregue un accesorio como un letrero que diga “No me siento enfermo”, y anime a su hijo a que utilice el letrero cuando él (ella) repita la historia.



Charlemos

- Preséntele a su hijo verbos como- “**poner**” y “**quitar**”. “Pon las chispas”. “**Pon** la salsa de chocolate”. “**Quita** la envoltura”. “**Quita** la cereza”. “**Quita** la tapa”.
- Enfóquese en utilizar sustantivos como modificadores o adjetivos cuando hablen sobre su sabor de helado favorito. Algunos ejemplos son: masa de **galleta**, sorbete de **arcoíris**, galleta **Oreo**, palitos de **menta**, pastel de queso con **cereza**, crema de **cacahuete**, manzana con **caramelo** y mantequilla de **pastel**.
- Para niños mayores, practique el uso de pronombres indefinidos como “alguien” y “uno”. “¿**Alguien** quiere ir a Yogurtland?” “¿**A alguien** le gusta el chocolate caliente?” “¿**Cual** de nuestros helados tiene chispas?” “**Uno** de nosotros tiene un waffle y **uno** de nosotros tiene un cono azucarado.”

Estrellas Sociales

- Anime a su hijo a unirse cantando “Yo grito, tu gritas, todos gritamos por un helado”. Diviértanse utilizando voces diferentes (por ejemplo, tararear, susurrar y gritar la canción).
- Después de ir a comprar un helado, diviértase con su hijo e inventen sus propios sabores de helado. Para más diversión, hagan combinaciones graciosas de helado como- “Un helado de pizza con peperoni” y hablen sobre los ingredientes dulces que podrían remplazar los ingredientes salados. Por ejemplo, podrían utilizar copos de coco para remplazar el queso y las cerezas para remplazar el peperoni.

