

Ven Y Habla Conmigo



Un boletín mensual producido por
USC Caruso Family Center
for Childhood Communication



De parte de su Audiólogo

- Asegúrese de mantener el aparato auditivo de su hijo o su implante coclear en un lugar seco y almacenado a diario.
- Pase tiempo este verano enseñándole a su hijo como cuidar su aparato auditivo, BAHAs o sus implantes cocleares.
- Recuérdele a su hijo sobre la importancia de mantener su equipo en un lugar seguro. Evite mantener su equipo al aire libre donde pueda perderse o dañarse.

Las Palabras Importan

Durante el mes de Mayo celebramos “El mes para mejorar el habla y la audición”. Esperamos el final de otro año escolar y anticipamos la llegada del verano. Construya el vocabulario de verano de su hijo al extender el conocimiento de palabras: beisbol, bate, bateador, fuera, pescar, caña de pescar, carrete, anzuelo, carnada, natación, salvavidas, flotadores, balsa, flotar, respiración, buceo, silbido.

Los niños pequeños disfrutan las salidas familiares. Asegúrese que su hijo sepa dónde y porqué ustedes irán a cierto lugar. Por ejemplo, dígame a su hijo, “El sábado iremos al parque Griffith con tus primos. Rentaremos bicicletas. “Usted construye el vocabulario de sus hijos cuando utiliza palabras específicas”.

Vea junto con su hijo un video para niños acerca de un evento deportivo en you tube. Por ejemplo, vean como un jugador se desliza dentro de la primera base. Hablen sobre el video. Al usar palabras sobre lo que están viendo juntos, su hijo aprende nuevas palabras al tomar turnos al hablar con usted.



Estrategias Para Padres

- Jueguen juegos juntos. Los juegos son una manera excelente de apoyar el desarrollo del lenguaje de su hijo.
- Este mes lo alentamos a que hable sobre los próximos eventos familiares con su hijo antes del día del evento en sí. Por ejemplo, hable sobre el viaje a la playa la próxima semana. Enliste todas las cosas que usted llevara a la playa. Anime a que su hijo le recuerde la lista. El día del viaje, recuérdelo a su hijo de la conversación que tuvieron. Pídale a su hijo que le ayude a recordar todas las cosas en la lista que usted planeo para llevar a la playa.
- Compare y contraste eventos de la vida real. Por ejemplo, los niños mayores podrían hablar sobre las similitudes entre el beisbol y el básquetbol. Anime a su hijo a decir lo que es común y lo que es diferente entre dos deportes. Si su hijo tiene dificultad, bríndele ayuda comenzando la conversación. Diga, “Se que ambos deportes tienen equipos”.



¡Sigue leyendo!

Lista de libros sugeridos:

- Froggie Plays T-Ball by Jonathan London
- Don't Throw it to Mo! by Mo Jackson
- Catching the Moon: The Story of A Young Girl's Baseball Dream by Crystal Hubbard
- Mama Llama Learns to Swim by Anna Dewdney
- Jabari Jumps by Gaia Cornwell
- Emmanuel's Dream by Laurie Ann Thompson and Sean Qualls



Apoyando el desarrollo de alfabetización de su hijo

Si su hijo evita el tiempo de lectura, considere recolectar un juego de juguetes pequeños que están representados en las ilustraciones del cuento. Por ejemplo, si usted quiere leer el cuento, ¿Eres tu mi Mamá? colecte un par de objetos sobre el cuento, como un pájaro pequeño de plástico, un barco, una gallina y un gato. Haga que coincidan los objetos con las ilustraciones en el libro. Comience la lectura del cuento interactuando con objetos que estén asociados con la historia.

Anime a los niños mayores a leer para obtener información. Pídale a su hijo que lea una receta de cocina y que haga una lista de los ingredientes que se necesitan comprar en la tienda. Pídale a su hijo que lea para obtener información sobre las especiales semanales en la tienda Ralph. Pídale que busque la información de cuanto dinero se necesita para comprar dos aguacates.



Charlemos

- Olvídense de su celular y cuente una historia familiar acerca de un evento que ocurrió el verano anterior. Incorpore el uso de los **verbos irregulares en tiempo pasado**. Por ejemplo, “¿Recuerdas nuestro viaje a la playa el verano pasado?” **Fuimos** a la playa el verano pasado. Mientras estábamos en la playa, **vimos** un juego de voleibol. **Hicimos** un castillo de arena. Nuestro viaje **fue** divertido, ¿o no?
- Los niños en edad escolar comienzan a escribir historias durante su primer año escolar. Contar historias prepara a un niño para la escritura. Hable sobre algún evento próximo. Comience una historia diciendo, “La próxima semana **iremos** al juego de beisbol de John”. Usted estará ayudando a su hijo a aprender cómo contar una historia, lo cual a su vez le ayudara a su hijo a escribir la historia.

Estrellas Sociales

- Conforme se acerca el verano, considere aumentar el tiempo que usted pasa leyendo en voz alta con su hijo. Utilice un buen ritmo al leer y una entonación interesante. Anime a su hijo a que le lea a usted. Ayude a su hijo a recordar que también es importante que el recuerde utilizar un buen ritmo al leer y una entonación interesante.
- Use una salida al cine o una tarde en casa viendo un programa de televisión como el motor de arranque para una conversación con su adolescente. Hablen sobre acciones de los personajes, problemas y soluciones juntos.

